

## **Model nacionalnega izobraževanja oziroma formalnega strokovnega izpopolnjevanja trenerjev v smučarskih skokih in nordijski kombinaciji, upoštevajoč okvirni sistem izobraževanja trenerjev v Evropski zvezi**

### **1. UVOD**

Sistem izobraževanja trenerjev zajema, v skladu z orientacijo evropske tematske mreže (Vir: ENSSHE- European Structure for the 5 Levels Coaches Training. Second edition, May 1999: DG X), tri ravni poklicne usposobljenosti.

Shema 1: Tri ravni poklicnega delovanja strokovnih kadrov na področju športnega treniranja

<b>Tri ravni poklicnega delovanja in dve ravni systemskega priznavanja diplom</b>	<b>Pet stopenjska poklicna kvalifikacija strokovnih kadrov na področju športnega treniranja</b>
<b>STOPNJA 3 -</b> Prva splošna systemska diploma Univerzitetno strokovno izobraževanje daljše od 3 let	<b>STOPNJA 5 - univerzitetna izobrazba športne smeri</b>
<b>STOPNJA 2 -</b> Druga splošna systemska diploma Visokošolsko strokovno izobraževanje po zaključku srednje šole v trajanju 3 let	<b>STOPNJA 4 – visokošolska izobrazba športne smeri</b>
<b>STOPNJA 1 -</b> Splošno systemsko potrdilo o strokovni usposobljenosti	<b>STOPNJA 3, 2, 1 – strokovna usposobljenost na ravni najmanj poklicne srednje šole</b>

- Na prvi stopnji delujejo kadri, ki se usposablajo za pridobitev strokovnega naslova »Trener za smučarske skoke in nordijsko kombinacijo«. Na tej stopnji se ne more pridobiti izobrazbe za strokovno delo v športu. Pridobi se minimalna stopnja usposobljenosti za poklicno delovanje v športu na področju športnega treniranja.
- Na drugi stopnji se usposablajo kadri, ki bodo pridobili visokošolsko izobrazbo na področju športa. Njihova poklicna usposobljenost je pridobljena s pomočjo visokošolske strokovne izobrazbe.
- Na tretji stopnji se usposablajo kadri, ki bodo pridobili naslov »profesor športne vzgoje« in univerzitetno visokošolsko izobrazbo. Njihova izobrazba jim omogoča delovanje v vseh programih na področju športnega treniranja in tudi ostalih programih strokovnega delovanja v športu in športni vzgoji v rednih oblikah izobraževanja v državi Sloveniji.

Večstopenjski sistem izobraževanja oziroma formalnega strokovnega usposabljanja je potreben zaradi specifičnosti del in zahtevnosti dejavnosti strokovnih kadrov, ki bodo ali že delujejo v procesu vodenja in priprave športnikov na športna tekmovanja. To pomeni, da zahtevnost opravil pri vodenju športnikov narašča od prve do tretje stopnje. Tako bo na prvi stopnji prevladovalo empirično, izkustveno vedenje in izkušnje dobljene v toku lastnega ukvarjanja s tekmovalnim športom. Na tretji najvišji stopnji pa bo prevladovalo teoretično znanje prežeto z neposrednim preverjanjem tega znanja v športni praksi. Na tej stopnji bo posameznik sposoben izoblikovati široko in globoko bazo znanja in modelirati proces vodenja in priprave športnikov na znanstveno in tudi umetniško ustvarjalen način. Hkrati je posameznik usposobljen voditi team nižje usposobljenih kadrov in mejnih sodelavcev ter ustvarjalno širiti in poglobljati raven sestavin organizacijske kulture v okolju, v katerem deluje oziroma bo deloval.

V preglednici 1 je prikazan minimalni obseg programa (v urah) za posamezno stopnjo programa in vstopni pogoji.

Preglednica 1: Večstopenjski sistem izobraževanja trenerjev v smučarskih skokih in nordijski kombinaciji

ST. FOR MAL. USP.	RAVEN IZOBRAZBE	FORMALNI NAZIV	ŠT. UR PRO.	VSTOPNI POGOJ	POGOJI ZA USPEŠEN ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA
I.	najmanj poklicna (IV. stopnja)	<b>Asistent trenerja za smučarske skoke in nordijsko kombinacijo 1 (Trener za skoke in nordijsko kombinacijo C)</b>	70	Vsaj dveletne tekmovalne izkušnje (v izjemnem primeru tudi enoletna praksa pri delovanju v vlogi pomočnika trenerja), končana poklicna šola	1. teoretični izpit 2. pozitivna ocena praktičnega usposabljanja 3. opravljena praksa v predpisanem obsegu 4. opravljen sodniški izpit na najnižji stopnji
II.	najmanj poklicna (IV. stopnja)	<b>Asistent trenerja za smučarske skoke in nordijsko kombinacijo 2 (Trener za skoke in nordijsko kombinacijo B)</b>	150	Končana 1. stopnja	1. teoretični izpit 2. pozitivna ocena praktičnega usposabljanja 3. opravljena praksa v predpisanem obsegu
III.	najmanj srednja (V. stopnja)	<b>Trener za smučarske skoke in nordijsko kombinacijo A-PRO</b>	300 (60NK)	Končana 2. stopnja, srednja šola V. stopnja (matura)	1. teoretični izpit 2. pozitivna ocena praktičnega usposabljanja 3. opravljena praksa v predpisanem obsegu
IV.	visoka	<b>Diplomirani trener – smučarski skoki in nordijska kombinacija</b>	600	srednja šola, poklicna matura V. stopnja	Opravljene obveznosti v skladu z učnim načrtom visokošolskega programa
V.	univerzitetna	<b>Profesor športne vzgoje-smer športno treniranje, trener specialist</b>	2400 (1200)	Končana srednja šola, matura, ustrezen nivo motoričnih sposobnosti, pozitivno zdravniško potrdilo	Opravljene obveznosti v skladu z učnim načrtom univerzitetnega študijskega programa »športna vzgoja«

Osnovna struktura izobraževalnih programov glede na predavanja, vaje, seminarsko delo, praktično delo je prikazana v preglednici 2:

Preglednica 2: Struktura izobraževalnih programov po posameznih nazivih trenerskega kadra

STOP NJA IZOB .	MINIMALNO ŠTEVILO UR **PROGRAMA		STRUKTURA PROGRAMA				
			PRED AV.	VAJE	SEMIN- NARSKO DELO	PRAKSA	SEMESTER
I.	75	(75)	30	30		15	I.
II.	150	(75)	30	30		15	II.
III.	300	(150)	50	50		50	III. in IV.
IV.	600	(300)	190	40	50	20	V.in VI.
	600	(600)	300	150	50	100	6. SEM.
V.	<b>2400</b>	<b>(1200)</b>	<b>850</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>8. ali 10. semestrov</b>

\* - pri vsakem nazivu se smiselno doda specialnost - izbrana športna panoga

\*\* - prikaz razreza ur je narejen za vsoto ur napisano v oklepajih (to so učinkovite dodane ure glede na prejšnjo stopnjo programa)

Celotno izobraževanje na neuniverzitetni ravni traja minimalno tri leta oziroma 6 semestrov. Na visokošolski oziroma univerzitetni ravni pa traja program izobraževanja 4 leta.

## Osnovne značilnosti sistema izobraževanja oziroma usposabljanja trenerjev v smučarskih skokih in nordijski kombinaciji

Sistem izobraževanja določajo naslednje značilnosti:

- Sistem izobraževanja od stopnje I. do III. poteka povezano. Prva in druga stopnja nista formalno vključeni v regulacijo programov na ravni Evropske zveze. Tretja, četrta in peta stopnja pa omogočajo pridobitev evropskega certifikata oziroma diplome.
- Prehod v višjo stopnjo izobraževanja oziroma formalnega usposabljanja na stopnjah od 1 do 3 pogojuje uspešno končano izobraževanje oziroma formalno strokovno usposabljanje na nižji stopnji.
- Vpis v izobraževanje oziroma usposabljanje za stopnjo 1., 2., in 3. je enovit oziroma hkraten. Kandidat se takoj vpiše v program za pridobitev strokovnega naslova Trener za smučarske skoke in nordijsko kombinacijo A/PRO. Program se izvaja v treh delih. Uspešen zaključek vsakega dela (etape) omogoča pridobiti posamezen naslov strokovne usposobljenosti.
- Kandidati za pridobitev strokovnega naslova »Trener smučarskih skokov in nordijske kombinacije« bodo poleg programa smučarskih skokov morali absolvirati tudi program smučarskih tekov. Ta del programa se bo izvedel v tretjem delu programa za pridobitev strokovnega naslova »trener za smučarske skoke«

- Izobraževanje na četrti stopnji za pridobitev strokovnega naslova »Diplomirani trener« poteka na visokošolski stopnji izobraževanja in daje ustrezno visokošolsko izobrazbo. Za vstop v četrto stopnjo se zahteva srednja šola (poklicna matura). Na tem programu se pri izbirnem predmetu »Smučarski skoki in nordijska kombinacija« lahko prizna program za pridobitev strokovnega naslova na tretji stopnji. Sklep o tem sprejme senat visokošolske inštitucije.
- Izobraževanje oziroma formalno strokovno usposabljanje od prve do pete stopnje poteka ob hkratnem praktičnem delovanju posameznikov v procesu treniranja v izbrani športni panogi. Bistveno je torej dejstvo, da mora biti posameznik vključen v neposredno prakso, s čimer si pridobiva osebno izkustvo in praktično vedenje pod vodstvom mentorja, ki skrbi za posameznikov strokovni razvoj. Ustrezni strokovni organ panožne strokovne zveze v povezavi z izvajalcem programa formalnega strokovnega usposabljanja spremlja posameznikovo uspešnost. Prav posameznikova praktična uspešnost predstavlja enega od pomembnih kriterijev za oblikovanje končne uspešnosti formalnega strokovnega usposabljanja.
- Izobraževanje za peto stopnjo poteka v okviru univerzitetnega študija na eni od evropskih visokošolskih izobraževalnih inštitucij, ki izvaja trenerski program v posamezni športni panogi. Pogoji za vpis v ta program je dokončana srednja šola in vsaj dveletne tekmovalne izkušnje v izbrani športni panogi oziroma končana 4 stopnja izobraževanja. V kolikor je posameznik končal 4 stopnjo izobraževanja mu visokošolska inštitucija lahko prizna oprostitev nekaterih tematskih modulov (največ do pet), ki so tudi sestavni del visokošolskega programa.

#### **4. OPREDELITEV VSEBINE, NAČINA IZVEDBE PROGRAMA TER POGOJEV ZA USPEŠNO KONČANJE IZOBRAŽEVANJA NA POSAMEZNIH STOPNJAH**

##### **A. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA OZIROMA FORMALNEGA STROKOVNEGA USPOSABLJANJA ZA NAZIV - TRENER ZA SMUČARSKÉ SKOKE IN NORDIJSKO KOMBINACIJO C**

###### **I. Temeljni namen in smotri programa:**

Osnovni namen izobraževanja oziroma formalnega strokovnega usposabljanja je usposobiti kandidata za opravljanje nekaterih povsem rutinskih praktično-tehničnih opravil pri sodelovanju pri pripravi športnikov.

Omenjena kvalifikacija kadra omogoča posamezniku izvedbo konkretnih zadolžitev in nalog večinoma danih z navodili in usmeritvijo kvalificiranih trenerjev. Praviloma se ti kadri ne ukvarjajo s samostojnim vodenjem športnikov. Njihovo delovanje je predvsem naravnano na asistenco višje usposobljenemu trenerju, ki načrtuje, organizira in tudi kontrolira delo pomočnika. Formalno strokovno usposabljanje poteka predvsem v obliki strokovno praktičnega usposabljanja z minimalnim deležem teoretičnih znanj. Formalno strokovno usposabljanje poteka pod formalnim strokovnim vodenjem nacionalne panožne športne zveze. Kot izvajalec pa se lahko pojavlja nacionalna športna zveza ali pa ustrezná izobraževalna strokovna inštitucija.

###### **Smotri programa:**

- usposobiti posameznika za izvajanje praktično- tehničnih opravil (priprava športnega objekta za vadbo, rekvizitov, naprav, opreme)
- usposobiti posameznika za sodelovanje pri tehničnem spremljanju procesa treniranja (postavitve merilnih pripomočkov, priprava testnih naprav, snemanje itd..)
- usposobiti posameznika za negovanje in vzdrževanje opreme, rekvizitov, vadbenih prostorov in poligonov
- usposobiti posameznika za izvedbo posameznih trenažnih enot (ob morebitni zadržanosti bolj usposobljenih trenerjev)
- usposobiti posameznika za opravljanje klubske sodniške funkcije

## Teoretični del

Oznaka modula	Ime modula	Število ur
ZGODOV	Osnove zgodovine smučarskih skokov in nordijske kombinacije	3
PRAVILA	Osnove pravil smučarskih skokov in nordijske kombinacije	3
OSNTEHSK	Osnove tehnike smučarskih skokov	10
VADBACICIB	Motorična priprava najmlajših skakalcev	7
TEHPRIPR	Tehnična priprava najmlajših skakalcev	5

## Praktični del - vaje

Oznaka modula	Ime modula	Število ur
TEHNTEKPR	Osnove tekmovalne priprave najmlajših skakalcev	10
TEHNSPMOTPR	Osnove specialno motorične priprave najmlajših skakalcev	10
TEHOSNMOTPR	Temelji osnovno motorične priprave najmlajših skakalcev	10

## Lastna praksa-hospitacije

Oznaka modula	Ime modula	Število ur
PRAKSAKLUB1	Sodelovanje s klubskim trenerjem - mentorjem	15

## **B. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA OZIROMA FORMALNEGA STROKOVNEGA USPOSABLJANJA ZA NAZIV - TRENER ZA SMUČARSKÉ SKOKE IN NORDIJSKO KOMBINACIJO B**

### **I. Temeljni namen in smotri programa:**

Izobraževanje oziroma formalno strokovno usposabljanje omogoča bolj poglobljeno razviti povsem praktično strokovne sposobnosti in spretnosti za opravljanje določenih tehničnih nalog na področju procesa treniranja v izbrani športni panogi.

Kvalifikacija za ta naziv se praviloma doseže z vsaj enoletnim stažem v vlogi pomočnika trenerja prve stopnje in uspešno opravljenim tečajem za naziv asistent trenerja druge stopnje "v izbrani športni panogi". Omenjena kvalifikacija kadra omogoča posamezniku bolj kakovostno samostojno izvedbo konkretnih zadolžitvev in nalog večinoma danih z navodili in usmeritvijo kvalificiranih trenerjev. Praviloma se ti kadri ne ukvarjajo z vodenjem športnikov. Formalno strokovno usposabljanje poteka predvsem v obliki strokovno praktičnega

usposabljanja z minimalnim deležem teoretičnih znanj. Formalno strokovno usposabljanje poteka pod formalnim strokovnim vodenjem nacionalne panožne športne zveze. Kot izvajalec pa se lahko pojavlja nacionalna športna zveza ali pa ustrezna izobraževalna strokovna inštitucija.

### Smotri programa:

3. dodatno usposobiti posameznika za izvajanje določenih tehničnih opravil (priprava rekvizitov, naprav, opreme)
4. usposobiti posameznika za samostojno sodelovanje pri tehničnem spremljanju procesa treniranja (postavitve merilnih pripomočkov, priprava testnih naprav, snemanje itd..)
5. dodatno usposobiti posameznika za izvedbo posameznih trenažnih enot (ob morebitni zadržanosti bolj usposobljenih trenerjev)

## II. Vsebinska struktura programa:

### Teoretični del

Oznaka modula	Ime modula	Število ur
MODUSP	Osnove modela uspešnosti v smučarskih skokih	5
METTRENT1	Osnove metodike treniranja v osnovni šoli smučarskih skokov in nordijske kombinacije	25

### Praktični del

Oznaka modula	Ime modula	Število ur
METTRENPI	Osnove praktične izvedbe metodike treniranja v osnovni šoli smučarskih skokov in nordijske kombinacije	30

### Lastna praksa-hospitacije

Oznaka modula	Ime modula	Število ur
PRAKSAKLUB2	Sodelovanje s klubskim trenerjem - mentorjem	24

Oznaka modula	Ime modula	Število ur
IZPIT	Preverjanje teoretičnega znanja in opravljenih obveznosti	3

**C. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA OZIROMA FORMALNEGA STROKOVNEGA USPOSABLJANJA ZA NAZIV - TRENER SMUČARSKIH SKOKOV IN NORDIJSKE KOMBINACIJE A/PRO - (European Coaching Certificate)**

**I. Temeljni namen in smotri programa:**

Osnovni namen izobraževanja oziroma formalnega strokovnega usposabljanja je usposobiti kandidata za opravljanje rutinskih strokovnih opravil trenerske stroke v procesu izvedbe procesa priprave športnikov.

Posameznik na osnovi uspešnega zaključka izobraževanja pridobi potrdilo: dokazilo (certifikat), podeljeno s strani ustreznega organa v posamezni članici, oblikovano v skladu z zakonom, predpisi ali administrativnimi določbami države.

Certifikat potrjuje (directive 92/51/EEC), da je posameznik opravil osnovno stopnjo izobraževanja za naziv trener. Izobraževanje poteka z organiziranim procesom (tečajem) vzgoje in učenja ter hkratnem praktičnem usposabljanjem v obsegu, ki se zahteva za to stopnjo. Na tej stopnji posameznik dopolnjuje znanje in raven usposobljenosti, ki si jo je formalno pridobil na prvi in drugi stopnji. Pogoj za njegovo formalno strokovno usposabljanje je tudi neposredna praksa pri izvajanju procesa treniranja v izbrani športni panogi. V strukturi formalnega znanja in sposobnosti prevladujejo rutinska, večinarska znanja s poudarkom na tehničnem operativnem vidiku. Posameznik izvaja določene postopke v sistemu priprave športnikov povsem rutinsko v skladu s trenutno veljavnimi metodami dela. Njegova sposobnost za individualno delo s športniki še ni izoblikovana. Trener bo dosegel dobre rezultate delovanja le na ožjem strokovnem izseku in le s posameznim športnikom.

**Smotri programa:**

- usposobiti posameznika za izvajanje strokovno praktičnih trenerskih opravil
- usposobiti kandidata za opravljanje poklica diplomiranega trenerja v športu (z minimalnim dodatnim usposabljanjem kandidat opravlja poklicno delo trenerja tudi v drugi in tretjih športnih panogah)

## II. Vsebinska struktura programa:

### Teoretični del

Oznaka modula	Ime modula	Število ur
<b>UVOD</b>	UVOD V SMUČARSKESKOKE IN NORDIJSKO KOMBINACIJO	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratka predstavitev smučarskih skokov in nordijske kombinacije</li> <li>• Kratka predstavitev nordijske kombinacije</li> </ul>		

<b>ZGODOVINA</b>	ZGODOVINA SMUČARSKIH SKOKOV IN NORDIJSKE KOMBINACIJE	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodovina do prve svetovne vojne</li> <li>• Zgodovina med prvo in drugo svetovno vojno</li> <li>• Zgodovina po drugi svetovni vojni</li> <li>• Mejniki v razvoju najboljšega dosežka slovenskih skakalcev</li> <li>• Prikaz zmag slovenskih skakalcev na dosedanjih tekmovanjih za svetovni pokal</li> <li>• Prikaz državnih prvakov v smučarskih skokih in nordijski kombinaciji</li> <li>• Prikaz razvoja tehnike skoka skozi posamezna obdobja</li> <li>• Pregled mejnikov razvoja svetovnega rekorda v smučarskih skokih</li> </ul>		

<b>KULTURA</b>	SMUČARSKI SKOKI IN NORDIJSKAKOMBINACIJA KOT SESTAVINI KULTURE ŠPORTA	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opredelitev pojma šport</li> <li>• Opredelitev pojma »kultura« športa</li> <li>• Značilnosti kulture športa</li> </ul>		

<b>ORGKULTURA</b>	<b>ORGANIZACIJSKA KULTURA SMUČARSKIH SKOKOV IN NORDIJSKE KOMBINACIJE</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• opredelitev pojma organizacijska kultura športa</li> <li>• značilnosti organizacijske kulture smučarskih skokov in nordijske kombinacije</li> <li>• vedenjski obrazci, načini ravnanja, znanje, obstoječa tehnologija, načini delovanja in komuniciranja članov športnih organizacij</li> <li>• razvejanost (obseg in kvaliteta) tekmovalnih sistemov</li> <li>• kvaliteta in odmevnost dosežkov športnikov v svetovnem merilu</li> <li>• sistem kategorizacije športnikov v Sloveniji</li> <li>• kadrovske socialni dejavniki razvoja smučarskih skokov in NK</li> <li>• tehnično materialna infrastruktura športa in z njo povezana tehnologija</li> <li>• obseg in kvaliteta sistema izbora in selekcioniranja športnikov</li> <li>• obseg in kvaliteta sistema športne vzgoje otrok in mladine usmerjene v dosežkovni in vrhunski šport</li> <li>• obseg in kvaliteta sistema obvezne šolske športne vzgoje</li> <li>• obseg in kvaliteta sistema priprave in treniranja športnikov (članov)</li> <li>• sistem izobraževanja, izpopolnjevanja in usposabljanja kadrov na področju športa</li> <li>• sistem znanosti in tehnologij povezanih s sistemom športne priprave in tekmovanj</li> <li>• razvoj teorije športa in dvigovanje strokovnega znanja in vedenja športne javnosti s pomočjo strokovnih virov, literature in pripomočkov</li> <li>• sistem organiziranosti in managementa športa na vseh ravneh</li> <li>• uspešnost kot temeljna predpostavka za razvoj organizacijske kulture športa</li> <li>• vrednote članov športnih organizacij</li> <li>• temeljne predpostavke za razvoj organizacijske kulture športa</li> </ul>		

<b>MANAGAKULT</b>	<b>MANAGEMENT V FUNKCIJI DVIGOVANJA SESTAVIN ORGANIZACIJSKE KULTURE SMUČARSKIH SKOKOV IN NORDIJSKE KOMBINACIJE</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• definicija managementa v športu</li> <li>• smotri, namen in splošni cilji managementa v športu</li> <li>• organiziranje in upravljanje smučarskih skokov in nordijske kombinacije v svetu in Sloveniji</li> </ul>		

<b>PRAVILA</b>	<b>PRAVILA FIS – SMUČARSKI SKOKI IN NORDIJSKA KOMBINACIJA</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• splošna pravila FIS</li> <li>• pravila po panogah</li> </ul>		

<b>OPREMA</b>	<b>OPREMA SMUČARJEV SKAKALCEV IN NORDIJSKIH KOMBINATORCEV</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oprema za skoke</li> <li>• oprema za teke</li> <li>• servisna oprema</li> </ul>		

<b>TEKUSPEŠ</b>	<b>TEKMOVALNA USPEŠNOST IN MANAGEMENT SISTEMA PRIPRAVE ŠPORTNIKOV</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• opredelitev teorije tekmovalne uspešnosti in sistema priprave športnikov</li> <li>• načrtovanje tekmovalnih sistemov in tekmovanj</li> <li>• organizacija tekmovanj</li> <li>• izvedba tekmovanj</li> <li>• vrednotenje in analiza tekmovanj ter tekmovalne uspešnosti</li> <li>• management sistema priprave športnikov</li> <li>• transformacijski proces</li> <li>• periodizacija</li> <li>• športna forma</li> <li>• načela in zakonitosti transformacijskega procesa</li> <li>• trener v vlogi managerja transformacijskega procesa</li> </ul>		

<b>METKORA</b>	<b>METODIČNI KORAKI SISTEMA MANAGEMENTA PRIPRAVE ŠPORTNIKOV</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• načrtovanje in programiranje procesa priprave športnikov</li> <li>• organiziranje</li> <li>• neposredna izvedba in vodenje</li> <li>• kontrola doseženega stanja</li> </ul>		

<b>ANTROPOLMOD</b>	<b>ANTROPOLOŠKI MODEL USPEŠNOSTI V SMUČARSKIH SKOKIH IN NORDIJSKI KOMBINACIJI</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• opredelitev potencialne tekmovalne uspešnosti</li> <li>• opredelitev pojma realizacijske tekmovalne uspešnosti</li> <li>• sestavine antropološkega modela uspešnosti</li> </ul>		

<b>TIPPRIPRAVE</b>	<b>TEORETIČNA, PSIHIČNA IN TAKTIČNA PRIPRAVA SMUČARJEV SKAKALCEV</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in opredelitev pojma teoretična, psihična in taktična priprava</li> </ul>		

<b>TEHPRIPR</b>	<b>TEHNIČNA PRIPRAVA SMUČARJEV SKAKALCEV</b>	<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in opredelitev pojma tehnična priprava</li> <li>• Osnove tehnike smučarskega skoka</li> <li>• Definiranje tehničnih razsežnosti modela tekmovalne uspešnosti v smučarskih skokih</li> </ul>		

<b>SPMOTPRIP</b>	<b>SPECIALNO MOTORIČNA PRIPRAVA SMUČARJEV SKAKALCEV</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in opredelitev pojma specialna motorična priprava</li> <li>• Definiranje specialno motoričnih razsežnosti modela tekmovalne uspešnosti v smučarskih skokih</li> </ul>		

<b>SPMOTPRIP</b>	<b>Specialna moč smučarja skakalca</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in pomen specialne moči</li> <li>• Diagnosticiranje spremenljivk specialne moči</li> <li>• Povezanost spremenljivk specialne moči z uspešnostjo v smučarskih skokih</li> <li>• Ugotavljanje stanja pripravljenosti smučarjev skakalcev v prostoru spremenljivk specialne moči</li> <li>• Sredstva in metode za razvoj spremenljivk specialne moči</li> </ul>		

<b>SPMOTPRIP</b>	<b>Specialna motorična hitrost</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in pomen specialne motorične hitrosti</li> <li>• Diagnosticiranje spremenljivk specialne motorične hitrosti</li> <li>• Povezanost spremenljivk specialne motorične hitrosti z uspešnostjo v smučarskih skokih</li> <li>• Ugotavljanje stanja pripravljenosti smučarjev skakalcev v prostoru spremenljivk specialne motorične hitrosti</li> <li>• Sredstva in metode za razvoj spremenljivk specialne motorične hitrosti</li> </ul>		

<b>SPMOTPRIP</b>	<b>Specialna gibljivost</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in pomen specialne gibljivosti</li> <li>• Diagnosticiranje spremenljivk specialne gibljivosti</li> <li>• Povezanost spremenljivk specialne gibljivosti z uspešnostjo v smučarskih skokih</li> <li>• Ugotavljanje stanja pripravljenosti smučarjev skakalcev v prostoru spremenljivk specialne gibljivosti</li> <li>• Sredstva in metode za razvoj spremenljivk specialne gibljivosti</li> </ul>		

<b>SPMOTPRIP</b>	<b>Specialna koordinacija</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in pomen specialne koordinacije</li> <li>• Diagnosticiranje spremenljivk specialne koordinacije</li> <li>• Povezanost spremenljivk specialne koordinacije z uspešnostjo v smučarskih skokih</li> <li>• Ugotavljanje stanja pripravljenosti smučarjev skakalcev v prostoru spremenljivk specialne koordinacije</li> <li>• Sredstva in metode za razvoj spremenljivk specialne koordinacije</li> </ul>		

<b>SPMOTPRIP</b>	<b>Specialno ravnotežje</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in pomen specialnega ravnotežja</li> <li>• Diagnosticiranje spremenljivk specialnega ravnotežja</li> <li>• Povezanost spremenljivk specialnega ravnotežja z uspešnostjo v smučarskih skokih</li> <li>• Ugotavljanje stanja pripravljenosti smučarjev skakalcev v prostoru spremenljivk specialnega ravnotežja</li> <li>• Sredstva in metode za razvoj spremenljivk specialnega ravnotežja</li> </ul>		

<b>SPMOTPRIP</b>	<b>Specialna vzdržljivost</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in pomen specialne vzdržljivosti</li> <li>• Diagnosticiranje spremenljivk specialne vzdržljivosti</li> <li>• Povezanost spremenljivk specialne vzdržljivosti z uspešnostjo v smučarskih skokih</li> <li>• Ugotavljanje stanja pripravljenosti smučarjev skakalcev v prostoru spremenljivk specialne vzdržljivosti</li> <li>• Sredstva in metode za razvoj spremenljivk specialne vzdržljivosti</li> </ul>		

<b>OSNMOTPRIPR</b>	<b>OSNOVNO MOTORIČNA PRIPRAVA SMUČARJEV SKAKALCEV</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in opredelitev pojma osnovna motorična priprava</li> <li>• Definiranje osnovno motoričnih razsežnosti modela uspešnosti v smučarskih skokih</li> </ul>		

<b>OSNMOTPRIPR</b>	<b>Moč kot motorična sposobnost</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in pomen moči</li> <li>• Diagnosticiranje spremenljivk moči</li> <li>• Povezanost spremenljivk moči z uspešnostjo v smučarskih skokih</li> <li>• Ugotavljanje stanja pripravljenosti smučarjev skakalcev v prostoru spremenljivk moči</li> <li>• Sredstva in metode za razvoj spremenljivk moči</li> </ul>		

<b>OSNMOTPRIPR</b>	<b>Motorična hitrost</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in pomen motorične hitrosti</li> <li>• Diagnosticiranje spremenljivk motorične hitrosti</li> <li>• Povezanost spremenljivk motorične hitrosti z uspešnostjo v smučarskih skokih</li> <li>• Ugotavljanje stanja pripravljenosti smučarjev skakalcev v prostoru spremenljivk motorične hitrosti</li> <li>• Sredstva in metode za razvoj spremenljivk motorične hitrosti</li> </ul>		

<b>OSNMOTPRIPR</b>	<b>Gibljičnost</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in pomen gibljičnosti</li> <li>• Diagnosticiranje spremenljivk gibljičnosti</li> <li>• Povezanost spremenljivk gibljičnosti z uspešnostjo v smučarskih skokih</li> <li>• Ugotavljanje stanja pripravljenosti smučarjev skakalcev v prostoru spremenljivk gibljičnosti</li> <li>• Sredstva in metode za razvoj spremenljivk gibljičnosti</li> </ul>		

<b>OSNMOTPRIPR</b>	<b>Koordinacija</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in pomen koordinacije</li> <li>• Diagnosticiranje spremenljivk koordinacije</li> <li>• Povezanost spremenljivk koordinacije z uspešnostjo v smučarskih skokih</li> <li>• Ugotavljanje stanja pripravljenosti smučarjev skakalcev v prostoru spremenljivk koordinacije</li> <li>• Sredstva in metode za razvoj spremenljivk koordinacije</li> </ul>		

<b>OSNMOTPRIPR</b>	<b>Ravnotežje</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija in pomen ravnotežja</li> <li>• Diagnosticiranje spremenljivk ravnotežja</li> <li>• Povezanost spremenljivk ravnotežja z uspešnostjo v smučarskih skokih</li> <li>• Ugotavljanje stanja pripravljenosti smučarjev skakalcev v prostoru spremenljivk ravnotežja</li> <li>• Sredstva in metode za razvoj spremenljivk ravnotežja</li> </ul>		

<b>OSNMOTPRIPR</b>	<b>Vzdržljivost</b>	<b>2</b>
Definicija in pomen vzdržljivosti Diagnosticiranje spremenljivk vzdržljivosti Povezanost spremenljivk vzdržljivosti z uspešnostjo v smučarskih skokih Ugotavljanje stanja pripravljenosti smučarjev skakalcev v prostoru spremenljivk vzdržljivosti Sredstva in metode za razvoj spremenljivk vzdržljivosti		

### Praktični del

Oznaka modula	Ime modula	Število ur
<b>METTEKTAKT - V</b>	<b>Osnove metodike tekmovalne taktične priprave</b>	<b>10</b>
<b>METTEHPRIP- V</b>	<b>Metodika tehnične priprave</b>	<b>10</b>
<b>METSPMOTPR- V</b>	<b>Metodika specialno motorične priprave</b>	<b>10</b>
<b>METOSNMOTPR -V</b>	<b>Metodika osnovno motorične priprave</b>	<b>20</b>

### Lastna praksa-hospitacije

Oznaka modula	Ime modula	Število ur
<b>PRAKSAKLUB2</b>	<b>Sodelovanje s klubskim trenerjem - mentorjem, drugimi klubskimi trenerji in reprezentančnimi trenerji</b>	<b>50</b>

**D. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA OZIROMA FORMALNEGA STROKOVNEGA USPOSABLJANJA ZA NAZIV DIPLOMIRANI TRENER SMUČARSKIH SKOKOV (European Coaching Diploma)**

**I. Temeljni namen in smotri programa:**

Osnovni namen izobraževanja oziroma formalnega strokovnega usposabljanja je izobraziti in usposobiti kandidata za opravljanje vseh ključnih nalog trenerske stroke v procesu izvedbe procesa priprave športnikov.

Formalno strokovno izobraževanje oziroma usposabljanje poteka pretežno na osnovi aplikativnih vedenj in znanj s področja izbrane športne panoge in v tesni prepletenosti z lastno praktično dejavnosti. Lahko bi rekli, da gre za vrhno stopnjo strokovnega izpopolnjevanja na delovnem mestu pri čemer je uspešnost delovanja trenerja v praksi eden od pomembnih pogojev za uspešno dokončanje formalnega strokovnega usposabljanja na tej stopnji. Trener je že sposoben v podrobnostih tehnično izpeljati metode dela vendar pa ni sposoben prodirati v globino tistih znanj, na osnovi katerih je mogoče modelirati stanja psihosomatičnih razsežnosti na metafizični ravni.

**Smotri programa:**

- usposobiti posameznika za izvajanje vseh ključnih trenerskih opravil

**II. Vsebinska struktura programa:**

Vsebina programa je predpisana z učnim načrtom visokošolskega strokovnega programa. Pri izvedbi specialnega predmeta »Smučarski skoki in nordijska kombinacija« se bo program izvedel v skladu z učnim načrtom programa na tretji stopnji. Kandidat, ki je to stopnjo že končal bo absolviral le tisti del programa, ki ga učni načrt visokolskega programa dodatno predvideva. Predvsem bo šlo za dodaten individualni študij, seminarsko delo in dodatno praktično usposabljanje.

***E. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA OZIROMA FORMALNEGA STROKOVNEGA USPOSABLJANJA ZA NAZIV PROFESOR ŠPORTNE VZGOJE-SMER ŠPORTNO TRENIRANJE- SPECIALIST*** (European Master's Degree in Sport Coaching)

**I. Temeljni namen in smotri programa:**

Posameznik na osnovi uspešnega zaključka izobraževanja pridobi diplomu, podeljeno s strani ustreznega organa v posamezni članici, oblikovano v skladu z zakonom, predpisi ali administrativnimi določbami države, s katero se potrjuje posameznikovo formalno poklicno kvalifikacijo.

Izobraževanje na tej ravni (Directive 89/48/EEC) poteka najmanj tri leta ali ekvivalentni čas dobljen kot seštevek posameznih časovnih izsekov izobraževanja na univerzi oziroma visokošolski ustanovi podobne ravni in kjer je jasno, da je izobraževanje vključevalo zahteve profesionalnega izobraževanja, ki omogoča posamezniku doseči poklicno kvalifikacijo za iskanje zaposlitve v regularnem poklicu v državah evropske zveze.

Izobraževanje na tej stopnji lahko organizira in izvaja le tista visokošolska ustanova, ki ima za izpeljavo programa habilitirane učitelje in vrhunske strokovnjake iz športne prakse. Takšen študij v Sloveniji že izvaja Fakulteta za šport v Ljubljani. V toku tega študija študenti dobijo osnovna znanja in vedenja, s pomočjo katerih se bodo realizirale naslednje primarne sestavine spoznavne (kognitivne) strokovne vloge trenerja:

- sociološko kulturološka,
- moralno etična,
- pravna, normativna, državljanska
- psihološka,
- biomehanična,
- fiziološka,
- regenerativna, zdravstvena, medicinska,
- pedagoška (vzgojna in didaktična),
- ekonomsko, marketinška, administrativna
- managerska (vodstvena) s pristojnostmi odločanja,
- specialno strokovna filozofska, metodološka, teoretska in izkustvena na področju izbrane športne panoge
- informacijska

Tudi na tej stopnji formalnega strokovnega usposabljanja je nujna vpetost študenta v neposredno praktično delo. Osebno izkustvo posameznika pri sodelovanju v praktičnem procesu mu omogoča izoblikovanje spoznavno vrednostne, moralne in čustvene komponente brez katerih si razvoja duhovne in siceršnje kulture športa ne moremo predstavljati. Prav skozi praktično delovanje študentov se bodo pokazali njihovi ustvarjalni potenciali, ki jim bodo kasneje omogočali dosegati vrhunsko stopnjo pedagoške in managarske ustvarjalnosti. Poklicna vloga trenerja na tej stopnji je povsem enakovredna vlogi podobnih profilov kadrov v družboslovju, medicini, humanističnih vedah, psihologiji, šolstvu itd...

## **II. Vsebinska struktura programa:**

Vsebinska struktura izbirnega predmeta nordijsko smučanje v okviru univerzitetnega študijskega programa »športna vzgoja« je predpisana z ECTS učnim načrtom na predmetu Nordijsko smučanje – izbirni program na smeri športno treniranje.

Pri izvedbi specialnega predmeta »Nordijsko smučanje« se bo program izvedel v skladu z učnim načrtom programa na tretji stopnji. Kandidat, ki je to stopnjo že končal, bo absolviral le tisti del programa, ki ga učni načrt univerzitetnega programa dodatno predvideva. Predvsem bo šlo za dodaten individualni študij, seminarsko delo in dodatno praktično usposabljanje.